



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор-
заместитель генерального директора

А.В. Малькин
2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) устанавливает требования к:

- текущему контролю успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», в соответствии с локальными актами организации - «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности» и др.

1.3. Основные задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по образовательной программе, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных и предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.4 Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации должно соответствовать рабочей программе.

2. Формы и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости – это система оценки качества освоения содержания отдельных занятий, тем или разделов предмета, курса, дисциплины или модуля образовательной программы.

2.2. Форма текущего контроля успеваемости - устный опрос обучающихся.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем/ мастером производственного обучения, реализующим соответствующую часть программы профессионального обучения. Порядок и периодичность текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником самостоятельно, с учётом программы, исходя из вида, содержания, структуры, логики построения курса.

2.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости не отражаются в ведомости и учитываются при проведении промежуточной аттестации.

3. Формы и порядок промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для оценки качества освоения слушателями содержания предмета, курса, дисциплины или модуля образовательной программы.

3.2. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется профессиональной программой.

3.3. Форма проведения промежуточной аттестации:

- по окончании теоретического обучения - устный экзамен. Отметка фиксируется в журнале учёта теоретического обучения;

- на производственном обучении - практическая квалификационная работа. Отметка фиксируется в журнале учёта производственного обучения.

3.4. Для оценки знаний обучающихся используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы:

- оценка «зачёт» ставится слушателю, показавшему хорошее освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой обучения, но не менее 70 % от планируемых результатов;

- оценка «незачёт» ставится слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, менее чем на 70 %.

3.5. В случае, если у слушателя возникли вопросы по освоению программы (знаний, умений), предусмотренные программой обучения, преподаватель проводит консультацию по вопросам слушателей.

3.6. Обучающиеся с неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации вправе пройти её по соответствующему предмету, курсу, дисциплине или модулю образовательной программы в сроки, определяемые Центром обучения.

4. Общие принципы оценивания обучающихся при осуществлении промежуточного контроля успеваемости

4.1 При оценивании учебной деятельности обучающихся в организации должны соблюдаться следующие принципы:

- объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей слушателя и динамики личностных результатов;

- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;

- стимулирование обучающегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;

- естественность процесса контроля и оценки: контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающегося условиях, снижающих стресс и напряжение.

Начальник Центра обучения

Согласовано:
Главный инженер

Ю.Л. Башмакова

А.В. Белых